

Thứ ba, ngày 02 tháng 02 năm 2021.

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐỀ 22: MƯA VÀ NẮNG

**BÀI 2: MẶT TRỜI VÀ HẠT ĐẬU (T.1,2)**

**I/ Mục tiêu:**

- Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài đọc.
- Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.
- Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có tiếng chứa vần cần luyện tập và đặt câu.

**II. Bài học:**



Có một hạt đậu đang ngủ dưới lớp đất ấm êm. Bỗng những tia nắng chiếu xuống làm cậu tỉnh giấc. Cậu nghe ông mặt trời gọi:

- Dậy đi.

Cậu thưa:

- Cháu dậy rồi. Có phải trên đây đang lạnh lắm không ạ?

Ông mặt trời đáp:

- Vươn vai mạnh lên. Ông sẽ sưởi ấm cho cháu.

Hạt đậu vươn vai trỗi lên mặt đất. Cậu thấy khắp nơi đã sáng bừng. Cậu vội xoè hai cái lá nhỏ xú hướng về phía ông mặt trời rực rỡ.

Theo Nhật Linh

- Học sinh dùng bút chì vạch vào SGK ngắt, nghỉ hơi sau dấu phẩy và dấu chấm.
- Học sinh đọc thành tiếng bài tập đọc 2 lần. Tìm tiếng trong bài có vần *anh, ang* khoanh vào trong sách và đọc lại tiếng đó.
- Học sinh đọc thầm bài và trả lời 2 câu hỏi:
  1. Điều gì làm hạt đậu tỉnh giấc?
  2. Khi thấy khắp nơi sáng bừng, hạt đậu đã làm gì?

## Toán

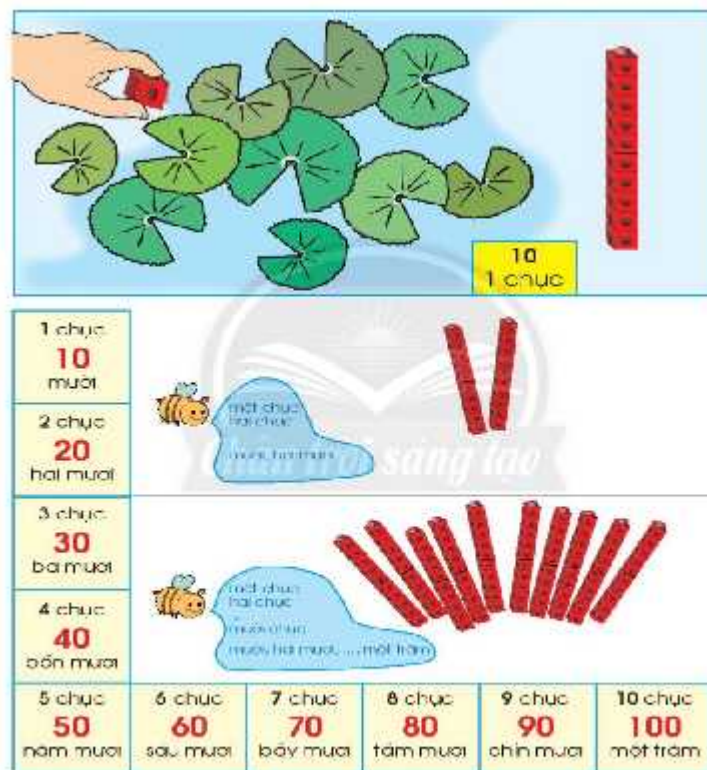
### CÁC SỐ ĐẾN 100

#### CHỤC - SỐ TRÒN CHỤC (T.1)

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, học sinh:

1. **Kiến thức:** Hiểu được các kiến thức về chục - số tròn chục trong phạm vi 100.
2. **Kĩ năng:** Đếm, lập số, đọc, viết các số tròn chục trong phạm vi 100. Vận dụng thứ tự các số tròn chục, dự đoán quy luật, viết dãy số.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.
4. **Năng lực chú trọng:** Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học.
5. **Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.
6. **Tích hợp:** Tự nhiên và Xã hội, Toán học và cuộc sống, Mỹ thuật, Tiếng Việt.

**II. Bài học:**

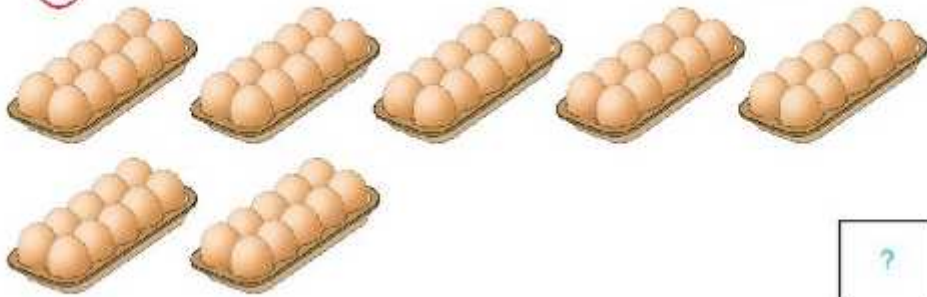


- Học sinh đếm số lá sen và khối lập phương đều được 10.
- 1 chục=10(mười)
- Tiếp tục cứ 2 chục= 20 cho đến 9 chục=90.
- Đến 10 chục= 100( một trăm)
- Hs đọc nhiều lần từ 1 chục đến 10 chục, 10(mười) đến 100( một trăm).
- Học sinh thực hiện bài tập trang 99.

**1** Số?

**a**

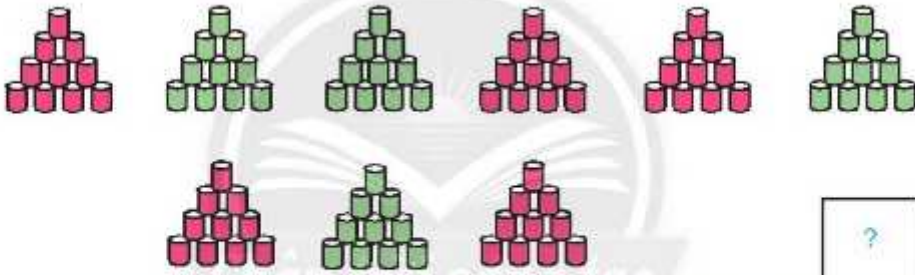
Đếm sao cho nhanh?



?

---

**b**



?

---

**c**



?

**Thứ tư, ngày 03 tháng 02 năm 2021.**

**CHỦ ĐỀ 22: MƯA VÀ NẮNG**

**BÀI 2: MẶT TRỜI VÀ HẠT ĐẬU (T3,4)**

**I/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.
- Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có tiếng chứa vần cần luyện tập và đặt câu.
- Nói được các bạn trong tranh làm gì và nội dung tranh.
- Nói cho cả lớp nghe việc nên làm để bảo vệ sức khỏe khi trời nắng nóng, mưa lạnh.
- Viết được vào vở ít nhất 1 việc nên làm khi ra ngoài vào lúc trời nắng hoặc trời mưa.
- Tô đúng kiểu chữ hoa chữ B và viết câu ứng dụng: Ban mai, ánh nắng trong vắt.
- HS viết đúng các chữ theo mẫu chữ thường cỡ vừa, cỡ nhỏ theo vở tập viết 1.
- HS biết nhìn SHS và viết lại câu: Cậu vội xòe hai cái lá nhỏ xíu hướng về phía ông mặt trời rực rỡ.
- Phân biệt đúng chính tả tr và ch.

**II. Bài học:**

- Học sinh luyện viết tô chữ hoa B vào vở Tập viết.
- Viết 3 dòng: Ban mai, ánh nắng trong vắt vào vở Tập viết.
- Nhìn sách giáo khoa chép vào vở đoạn: “ Cậu vội xòe hai cái lá nhỏ xíu hướng về phía ông mặt trời rực rỡ.”
- Học sinh nhìn tranh điền chữ ch hay tr vào ngôi sao.



- Học sinh nhìn tranh điền dấu hỏi hay dấu ngã vào chiếc lá.

**(4). Thay hình chiếc lá bằng dấu hỏi hoặc dấu ngã.**



làm sữa chua



trộn cải xoong

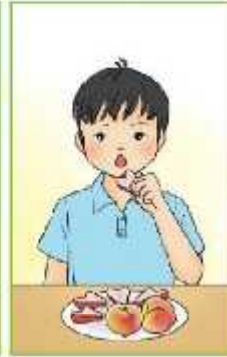


thu hoạch sạ

- Học sinh quan sát tranh nói 2,3 việc nên làm để bảo vệ sức khỏe trong những ngày nắng, nóng hoặc ngày mưa, lạnh.



**Nêu hai, ba việc em làm để bảo vệ sức khỏe trong những ngày nắng, nóng hoặc ngày mưa, lạnh.**



- Em làm gì khi đi ra ngoài lúc trời nắng hoặc trời mưa? Viết câu trả lời vào vở

## Toán

### CÁC SỐ ĐẾN 100 CHỤC - SỐ TRÒN CHỤC (T.2)

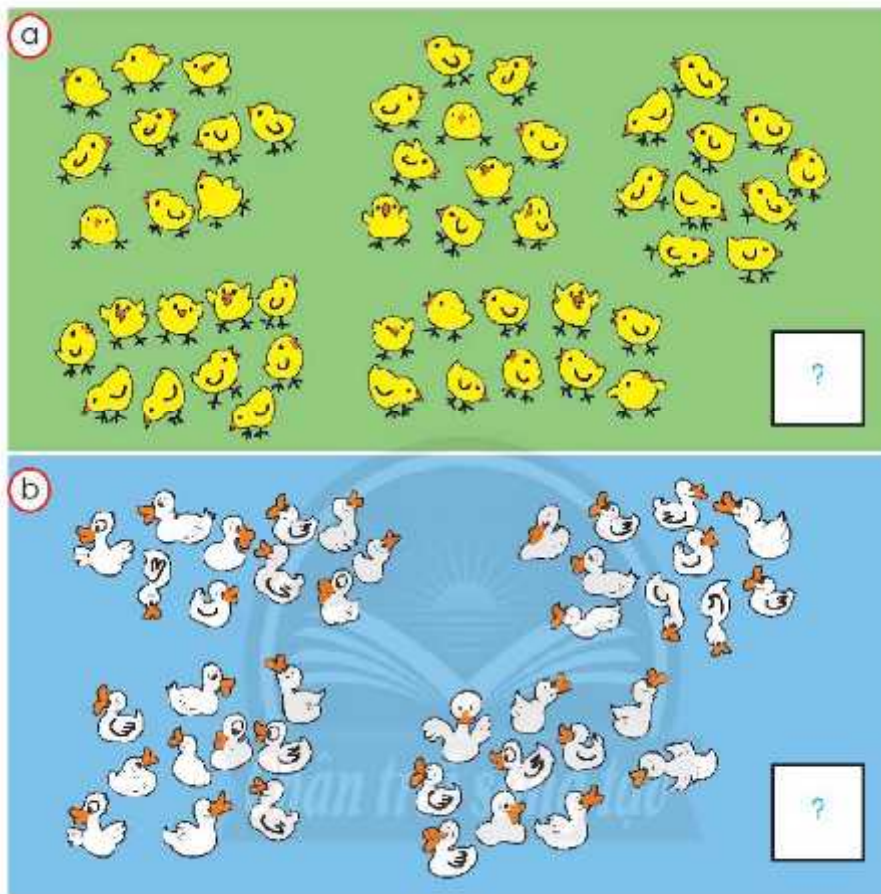
**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, học sinh:

- 1. Kiến thức:** Nắm được các kiến thức về chục - số tròn chục trong phạm vi 100.
- 2. Kỹ năng:** Đếm, lập số, đọc, viết các số tròn chục trong phạm vi 100. Vận dụng thứ tự các số tròn chục, dự đoán quy luật, viết dãy số.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.
- 4. Năng lực chú trọng:** Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học.
- 5. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.
- 6. Tích hợp:** Tự nhiên và Xã hội, Toán học và cuộc sống, Mỹ thuật, Tiếng Việt.

#### II. Bài học

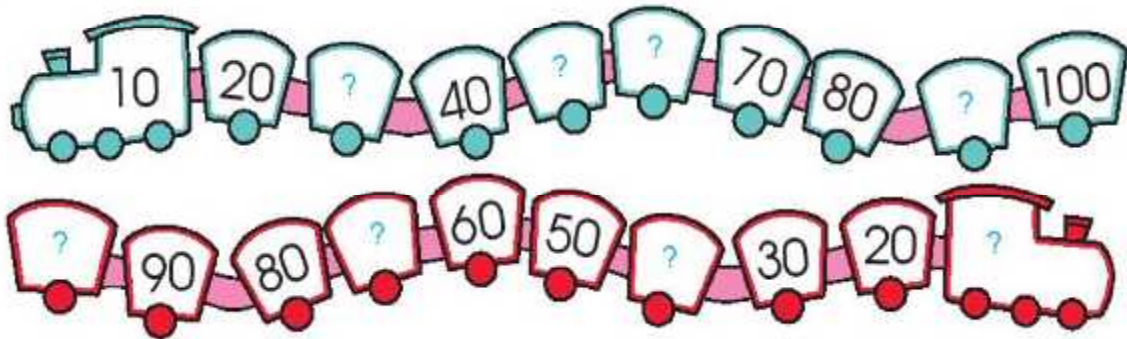
- Học sinh vận dụng kiến thức đã học ở tiết 1 thực hiện bài tập 2 và 3.
- Học sinh đếm số lượng con vật ghi vào ô trống.

**2** Số?



- Học sinh điền số còn thiếu vào chỗ trống.

**3** Số tròn chục?



**Thứ năm, ngày 04 tháng 02 năm 2021.**

**Tiếng Việt**

**CHỦ ĐỀ 22: MƯA VÀ NẮNG**

**BÀI 3: CẦU VỒNG (T.1,2)**

**I. Mục tiêu:**

- Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.
- Nhận diện từ chỉ màu sắc.
- Tô đúng kiểu chữ hoa chữ C và viết câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nghe-viết câu văn.
- Phân biệt quy tắc chính tả c/k và phân biệt đúng chính tả ch/tr.
- Phát triển năng lực về ngôn ngữ:
- Từ kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về hiện tượng cầu vồng.
- Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.
- Luyện tập đặt tên cho bức tranh. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.
- Bồi dưỡng tinh thần ham học hỏi, khám phá khi tìm hiểu về một thông tin khoa học.

**II. Bài học:**

- Học sinh dùng bút chì vạch vào SGK ngắt, nghỉ hơi sau dấu phẩy và dấu chấm.
- Học sinh đọc thành tiếng bài tập đọc 2 lần. Tìm tiếng trong bài có vần *ong, ông* khoanh vào trong sách và đọc lại tiếng đó.
- Học sinh đọc thầm bài và trả lời 2 câu hỏi:
  1. Tìm các từ ngữ chỉ màu sắc nổi bật của cầu vồng.
  2. Em có thích cầu vồng không? Vì sao?



Em thấy những gì trong bức ảnh dưới đây?



### Cầu vồng



Trước và sau mưa, ta thường thấy hình vòng cung rực rỡ trên bầu trời. Vòng cung đó được gọi là cầu vồng.

Cầu vồng có bảy màu nổi bật là đỏ, cam, vàng, lục, lam, chàm, tím. Màu đỏ ở vị trí cao nhất, màu tím ở vị trí thấp nhất.

Cầu vồng ẩn chứa nhiều điều lí thú. Đến nay, nhiều câu hỏi về nó vẫn chưa tìm được câu trả lời cuối cùng. Những câu hỏi đó trông chờ các em tìm lời giải đáp.

Theo khoa hoc.com



## Toán

### CÁC SỐ ĐẾN 100 CÁC PHÉP TÍNH DẠNG $30 + 20$ , $50 - 20$

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, học sinh:

**1. Kiến thức:** Nhận biết quan hệ giữa phép cộng và phép trừ, tính chất giao hoán của phép cộng trong các trường hợp cụ thể.

**2. Kỹ năng:** Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số tròn chục trong phạm vi 100 (tính nhẩm). Làm quen với việc thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng và trừ.

**3. Thái độ:** Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

**4. Năng lực chú trọng:** Giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

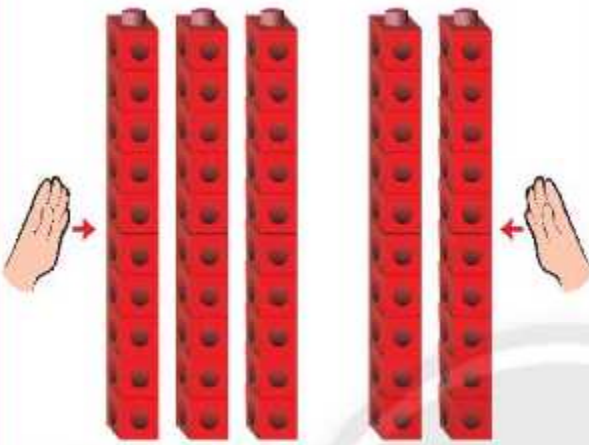
**5. Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**6. Tích hợp:** Tự nhiên và Xã hội.

**II. Bài học:**

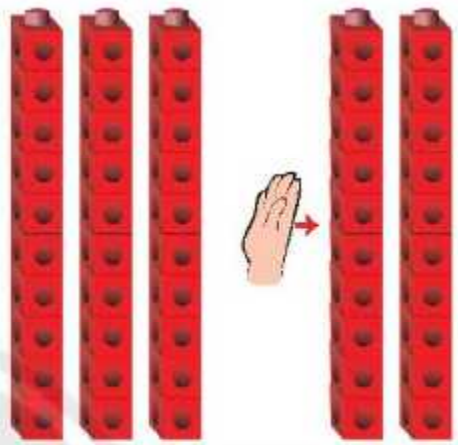
Dùng  thể hiện các số 30 và 20.

$30 + 20 = ?$



3 chục + 2 chục = 5 chục  
 $30 + 20 = 50$

$50 - 20 = ?$



5 chục - 2 chục = 3 chục  
 $50 - 20 = 30$

- Học sinh lấy 3 chục khối lập phương (hoặc 3 chục que tính) và 2 chục khối lập phương (hoặc 2 chục que tính) gộp lại tất cả được 5 chục que tính. Vậy  $30 + 20 = 50$ .

- Học sinh lấy 5 chục khối lập phương (hoặc 5 chục que tính). Sau đó, tách(lấy ra) 2 chục khối lập phương(hoặc 2 chục que tính) từ 5 chục khối lập phương (hoặc 5 chục que tính, còn lại 3 chục khối lập phương (hoặc 3 chục que tính. Vậy  $50 - 20 = 30$ .
- Học sinh thực hiện các bài tập.

**1** Tính nhẩm.

$$40 + 10$$

$$50 - 10$$

$$60 + 20$$

$$20 + 60$$

$$70 - 40$$

$$90 - 20$$

**2** Tính nhẩm.

$$40 + 30 + 10$$

$$80 - 50 + 10$$

Thứ sáu, ngày 05 tháng 02 năm 2021

Tiếng Việt

## CHỦ ĐỀ 22: MƯA VÀ NẮNG

### BÀI 3: CẦU VỒNG (T.3,4)

#### I. MỤC TIÊU:

- Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.
- Nhận diện từ chỉ màu sắc.
- Tô đúng kiểu chữ hoa chữ C và viết câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kỹ năng nghe-viết câu văn.
- Phân biệt quy tắc chính tả c/k và phân biệt đúng chính tả ch/tr.
- Phát triển năng lực về ngôn ngữ:
- Từ kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về hiện tượng cầu vồng.
- Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.
- Luyện tập đặt tên cho bức tranh. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.
- Bồi dưỡng tinh thần ham học hỏi, khám phá khi tìm hiểu về một thông tin khoa học.

#### II. Bài học:

- Học sinh luyện viết tô chữ hoa C vào vở Tập viết.
- Viết 3 dòng: **Cầu vồng có bảy màu rực rỡ** vào vở Tập viết.
- Phụ huynh đọc cho các em ghi vào vở câu: “ **Cầu vồng thường xuất hiện trên bầu trời trước và sau cơn mưa.**”
- Học sinh nhìn tranh điền chữ **ch** hay **tr** vào ngôi sao.

#### (3). Thay hình ngôi sao bằng chữ **ch** hoặc chữ **tr**.



★ ú mưa



★ e nắng ★ o con

- Học sinh nhìn tranh điền chữ **c** hay chữ **k** vào ngôi sao.

#### 4. Thay hình ngôi sao bằng chữ **c** hoặc chữ **k**.



★ái kén



con ★ênh



★ỉnh thiên văn

- Học sinh quan sát tranh và trả lời 3 câu hỏi:
  - + Mọi người đang làm gì?
  - + Mọi người làm công việc đó như thế nào?
  - + Em đặt tên gì cho bức tranh? Em viết vào vở tên bức tranh mà em vừa đặt.



#### Quan sát bức tranh dưới đây và cho biết:

- Mọi người đang làm gì?
- Mọi người làm công việc đó như thế nào?
- Em đặt tên gì cho bức tranh?



## Toán (T)

### Bài: Chiếc đồng hồ của em

Bài 1. Viết vào chỗ nhiều chấm:



Bài 2. Nối tranh với đồng hồ thích hợp:



Buổi chiều: Học nhóm.



Buổi tối: Nghỉ ở nhà.